

A Program honlapján a csoport oldalára készülő összefoglalás a beszámolási időszak legfontosabb eredményeiről

28 középiskolában, végzős diákok körében végzett kérdőíves kutatásunk (N=869) során azt vizsgáltuk, hogy a fiatalok köreiből mely történelmi eseményekről folyik diskurzus, illetve melyek azok a történelmi események, amelyek a kollektív emlékezet részeként generációkon átívelve megőrzésre kerülnek a kortárs csoportok által. Az rajzolódott ki előttünk, hogy a családi szocializáció során évszázadokon keresztül újrakonstruálásra kerülő történelmi emlékezet a 21. század eleji civilizációs hatások miatt elhalványul. A családtagok által történő élettörténet-elbeszélés, és áthagyományozás értékátadási folyamata eltűnőfélben van. A fiatalok egy részét nem „érintik” meg a történelmi múlt eseményei, ez a jelenség egyfajta történelmen kívüliséggel párosul. Kutatásunk eredményei rámutatnak arra, hogy a kortárs csoport, a család és az iskola, mint a történelmi múlt értelmező közösségei igen fontos szereppel bírnak, ugyanakkor napjainkban e feladat, mint kiterjesztett szerepelvárás jelenik meg a pedagógusok előtt.

A pedagógusok vélekedéseit három alkalommal tartott fókuszcsoportos interjúk által (N=28fő), valamint kérdőíves adatfelvétel bázisán (N=113fő) vizsgáltuk. Érdeklődésünk homlokterében az állt, hogy a történelemtanárok milyen lehetőségekkel és oktatási tapasztalatokkal bírnak a digitális tartalmak esetében, illetve hogyan vélekednek a szemtanúkkal készült videóinterjú-részletek alkalmazásának lehetőségeiről. Kutatásunk eredményeiből azt állapíthattuk meg, hogy részben a fiatalok IKT-státusza (professzionális felhasználói kapcsolat), részben pedig az új nemzedék "screenager" életvilága okán komoly figyelmet kell kapjon a digitális tartalmak (egyres témák esetében pedig a szemtanúkkal készített videóinterjúk mint szabadon hozzáférhető online tartalmak) oktatási folyamatokba való fokozott bevonása, mely módszertanilag megalapozottan a történelemtanításban is fontos lehetőség a "történelmi gondolkodás" iskolai fejlesztése, és a történelmi események, mérföldkövek kollektív emlékezetben való megőrzése szempontjából, továbbá az ezek által hordozott társadalmi értékek generációkon átívelő megmaradásához.